

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Із змінами і доповненнями,
затвердженими
вченою радою університету,
протокол № 11 від 27.06.23 р.
уведено в дію наказом ректора
наказ № 177-р від 27.06.23 р.



Ректор

Богдан БУЯК

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Фізична культура)»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта

за предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	014.11 Середня освіта (Фізична культура)
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр середньої освіти
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Вчитель фізичної культури

ПОГОДЖЕНО

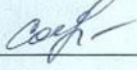
Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка
Тригорій ТЕРВІЦЬКИЙ

« 20__ р.

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою ОП «Середня освіта
(Фізична культура)»
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

 Олена СОПОТНИЦЬКА
« » 20__ р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою у складі:

Олена СОПОТНИЦЬКА – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – *керівник проєктної групи, гарант освітньої програми.*

Володимир НАУМЧУК – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – *член проєктної групи; зі складу викладачів групи забезпечення.*

Ірина АНГЕЛЮК – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – *член проєктної групи; зі складу викладачів групи забезпечення.*

Надія ГРАБИК – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – *член проєктної групи; зі складу викладачів групи забезпечення.*

Борис КЛИМЧУК – учитель фізичної культури, методист Тернопільського комунального методичного центру науково-освітніх інновацій та моніторингу – *член проєктної групи; зовнішній стейкхолдер.*

Андрій ГАЗИЛИШИН – директор Тернопільської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №10 – *член проєктної групи; зовнішній стейкхолдер.*

Тетяна БУЧИНСЬКА – студентка 2 курсу спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) факультету фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – *внутрішній стейкхолдер зі складу здобувачів вищої освіти.*

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Ігор ДАНИЛЮК – директор Кривенської загальноосвітньої школи І-ІІ ступеня відділу освіти Скалатської міської ради.

Олена КОТОВА – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання і спортивних дисциплін Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

**Профіль освітньої програми
зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; кафедра теоретичних основ і методики фізичного виховання
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність	014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Офіційна назва освітньої програми	«Середня освіта (Фізична культура)»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Вчитель фізичної культури.
Форма навчання	Очна, заочна, дистанційна форма здобуття вищої освіти
Мова викладання	Українська мова
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 2096681, дійсний до 01.07.2025
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (ПЗСО); наявність отриманого кваліфікаційного рівня (ОКР) молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tnpu.edu.ua/fakultet-f-zichnogo-vikhovannya.php

2 – Мета освітньої програми

Метою реалізації програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем у галузі освіти, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов під час професійної діяльності у сфері фізичної культури.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.11 Середня освіта (Фізична культура)</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів здатності виконувати складні спеціалізовані завдання та розв'язувати практичні проблеми з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики фізичного виховання, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні засади педагогіки і психології, принципи та інноваційні методики навчання фізичної культури, теоретичні положення фізичного виховання та інших фахових дисциплін.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та практичної діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання; технології організації освітнього процесу та фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти, навчальні платформи, друковані та Інтернет-джерела інформації, необхідні в освітньому процесі; фізкультурно-спортивне спорядження та інвентар; інструментарій для вимірювань у фізичній культурі.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна. Набуття освітньої та професійної кваліфікації для діяльності в галузі освіти з фізичної культури в базовій школі. Ґрунтується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики освітнього процесу з фізичної культури, в рамках якого можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.</p>

<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Формування особистості вчителя фізичної культури, викладача закладу фахової передвищої освіти з високими духовними цінностями, спроможного ефективно діяти відповідно до суспільних запитів і потреб, належним чином підготовленого до навчально-виховної, науково-методичної, управлінської, фізкультурно-спортивної, художньо-естетичної, соціально-оздоровчої та культурно-просвітницької роботи.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Реалізація програми <i>передбачає</i> ґрунтовну практичну підготовку шляхом засвоєння навчального матеріалу, проходженням практик, табірних зборів, виконання індивідуальних творчих та навчально-дослідних завдань; <i>забезпечує</i> тісний зв'язок навчання з виробництвом; <i>сприяє</i> реалізації права здобувача вищої освіти на індивідуальну траєкторію навчання через вивчення одного із профілів програми Minor, вільний вибір навчальних дисциплін та академічну мобільність; <i>уможлиблює</i> формування soft skills, здатності до творчої, інноваційної діяльності, саморозвитку й самовдосконалення; <i>передбачає</i> навчання іноземних громадян та осіб без громадянства.</p>
<p align="center">4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 2320 – Вчитель закладу загальної середньої освіти; 3475 – Інструктор з фізкультури.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти; набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
<p align="center">5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, партнерства, академічної свободи, компетентнісного, системного, діяльнісного, творчого, а також аксіологічного й акмеологічного підходів; цілісності, послідовності та інтегративного характеру теоретичної, практичної і дослідницької підготовки; професійної спрямованості.</p> <p>Програма реалізується через кредитно-трансферну систему організації навчання з використанням технологій проблемного та диференційованого навчання, інтенсифікації й індивідуалізації навчання, розвивального навчання, інформаційно-комунікаційних технологій, електронних навчальних комплексів на платформі MOODLE, самонавчання, навчання на основі досліджень та ін.</p> <p>Форми організації освітнього процесу включають</p>

	<p>лекційні, семінарські, практичні, лабораторні заняття, практичну підготовку, самостійну роботу студентів, індивідуальні заняття, консультації, контрольні заходи. Важливими складовими підготовки здобувачів вищої освіти виступають майстер-класи, тренінги, воркшопи, конкурси, проблемні групи та студентські наукові гуртки.</p> <p>Взаємодія суб'єктів освітнього процесу передбачає використання різних методів навчання – від пояснювально-ілюстративних, репродуктивних до інтерактивних, проблемно-пошукових, дослідницьких.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за системою ECTS (100-бальна та літерна: A, B, C, D, E, FX, F) та національною шкалою оцінювання (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано).</p> <p>Поточний контроль – усне та письмове опитування, тестовий контроль, реферативні повідомлення, есе, презентації, перегляди практичних аудиторних і творчих робіт, дискусії за круглим столом та ін.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, захист курсової роботи.</p> <p>Державна атестація – атестаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.</p>
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність (ІК)</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання у галузі середньої освіти (Фізична культура), що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з педагогіки, психології, теорії та методики фізичної культури й інших освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, адаптації та дії у новій ситуації на основі креативності; бути критичним і самокритичним на основі</p>

	<p>етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 4. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві.</p> <p>ЗК 5. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями, застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 6. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).</p> <p>ЗК 7. Здатність здійснювати комунікацію іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність виявляти, ставити та вирішувати педагогічні проблеми, мотивувати людей до досягнення спільної мети, розробляти проекти й управляти колективами; використовувати цифрові й комунікаційні технології.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету «Фізична культура».</p> <p>ФК 2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички у сфері фізичної культури.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p>ФК 4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами фізичної культури та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.</p> <p>ФК 5. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.</p> <p>ФК 6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p>ФК 7. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо</p>

охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.

ФК 8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.

ФК 9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

ФК 10. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичної культури.

ФК 11. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу з фізичної культури.

ФК 12. Здатність використовувати педагогічні, біологічні, цифрові технології для формування грамотності у фізичній культурі, здорового способу життя, розвитку фізичних якостей, рухових умінь і навичок.

ФК 13. Здатність аналізувати, систематизувати та оцінювати педагогічний досвід, використовувати сучасні методики та технології для розвитку фізичних якостей, формування рухових умінь і навичок з метою створення безпечного здоров'язбережувального і здоров'яформувального середовища.

ФК 14. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури у закладах загальної середньої освіти.

ФК 15. Здатність оволодівати базовими видами рухової активності, здійснювати пошук, аналіз та оцінку інформації для постановки і вирішення педагогічних завдань, професійного та особистісного розвитку, у тому числі, й за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.

ФК 16. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури, здійснювати позакласну спортивно-масову, фізкультурно-оздоровчу роботу з учнями у закладах загальної середньої освіти.

ФК 17. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості (soft skills) засобами фізичної культури.

**Програмні результати
навчання(РН)**

ПРН 1. Відтворює основні концепції та принципи педагогіки і психології; враховує в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.

ПРН 2. Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами фізичної культури та інтегрованого навчання.

ПРН 3. Називає і аналізує методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; класифікує форми, методи і засоби фізичної культури у закладах загальної середньої освіти.

ПРН 4. Здійснює добір і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично оцінює результати їх навчання та ефективність уроку.

ПРН 5. Вибирає відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; аналізує динаміку особистісного розвитку учнів, визначає ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

ПРН 6. Називає і пояснює принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками.

ПРН 7. Демонструє знання основ фундаментальних і прикладних наук відповідно до предметної спеціальності, оперує базовими категоріями та поняттями у сфері фізичної культури.

ПРН 8. Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПРН 9. Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.

ПРН 10. Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування їх у професійній діяльності.

ПРН 11. Виявляє навички роботи в команді,

адаптації та дії у новій ситуації, пояснює необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.

ПРН 12. Аналізує власну педагогічну діяльність та її результати, здійснює об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

ПРН 13. Демонструє знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності.

ПРН 14. Знає та вміє застосовувати на практиці основні сучасні методики та технології навчання для ефективного розвитку фізичних якостей, формування рухових умінь і навичок; володіє засобами формування фізичної культури особистості.

ПРН 15. Володіє актуальними технологіями формування грамотності у фізичній культурі, гармонійного розвитку здобувачів освіти, контролю і корекції функціонального та психофізіологічного стану людини.

ПРН 16. Знає закономірності і принципи формування рухових умінь та навичок, володіє теорією і методикою навчання руховим діям у базових видах рухової активності. Знає правила та положення організації освітнього процесу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і профілактики травматизму у межах функціональних обов'язків вчителя фізичної культури.

ПРН 17. Знає характеристику фізичних якостей та закономірності їх розвитку, володіє методикою розвитку фізичних якостей у різних видах рухової активності.

ПРН 18. Знає вимоги до проєктування освітнього процесу з фізичної культури та основні положення складання документів планування різних організаційних форм занять.

ПРН 19. Знає основні положення науково-дослідної, навчально-методичної, позакласної, спортивно-масової, фізкультурно-оздоровчої та організаційної роботи для проведення занять у закладах загальної середньої освіти.

ПРН 20. Володіє педагогічними, біологічними, цифровими технологіями для формування у здобувачів освіти знань, умінь, навичок та переконань, необхідних для реалізації здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності, вміє будувати комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу для створення здоров'язбережнього і здоров'яформувального середовища.

ПРН 21. Володіє руховими вміннями і навичками в базових видах рухової активності; вдосконалює руховий

	<p>арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.</p> <p>ПРН 22. Вміє аналізувати та об'єктивно оцінювати результати навчальних досягнень здобувачів освіти з фізичної культури, коректувати освітню діяльність з урахуванням їх здібностей та індивідуальних особливостей.</p> <p>ПРН 23. Вміє самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з учнями закладів загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 24. Володіє прийомами формування громадської думки про фізичну культуру як частину загальної культури з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій відповідно до сучасних освітніх тенденцій.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку за освітньо-професійною програмою, відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Освітній процес забезпечують 34 науково-педагогічних працівників кафедр університету: з них 2 – доктор наук, професор, дійсний член НАПН України; 5 – доктори наук, професори, 25 – кандидати наук, із них 23 доценти, 2-асистенти. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of science, фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного (міжнародних, всеукраїнських, регіональних) рангу. Всі науково-педагогічні працівники, відповідно укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах.</p>

<p style="text-align: center;">Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін освітньої програми для теоретичних занять здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення, а для практичних занять використовуються ігровий зал, гімнастичний зал, зал для проведення занять зі спортивної боротьби, зал музичної ритміки, легкоатлетичний манеж, стадіон, на якому є: футбольне поле; бігові легкоатлетичні доріжки; сектори для стрибків і метання; спортивні майданчики; поле для метання молота і штовхання ядра, туристична кімната, масажний кабінет, кабінет лікувальної фізичної культури на базі санаторію-профілакторію, лижна база, інші навчальні аудиторії. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p>
<p style="text-align: center;">Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне забезпечення. На офіційному веб-сайті ТНПУ https://tnpu.edu.ua/ у рубриці «Навчання» розміщено інформаційний портал, на якому представлена інформація факультету фізичного виховання щодо змісту та нормативно-методичного забезпечення ОПП; розкладу занять та підсумкової атестації, графіку навчального процесу, модульних та підсумкових контролів, проведення індивідуальних занять, ліквідації академічної заборгованості здобувачів ВО; каталоги вибіркового дисциплін тощо. Через рубрику «Бібліотека» є доступ до усіх послуг наукової бібліотеки ТНПУ, зокрема до електронного каталогу, репозитарію, наукових видань ТНПУ, фахових видань України, міжнародних науково-метричних баз Scopus та Web of Science тощо.</p> <p>У навчальних корпусах ТНПУ наявні точки бездротового доступу до мережі Інтернет.</p> <p>Інформація щодо ОПП, її оцінки, вступу на освітню програму, навчання здобувачів вищої освіти за ОПП, оцінки якості викладання представлені на сайті факультету фізичного виховання: https://tnpu.edu.ua/faculty/fizvych/index.php</p>

	<p>Навчально-методичне забезпечення: навчально-методичний комплекс усіх навчальних дисциплін, (робоча програма та силабус навчальної дисципліни; навчальний контент (лекції, тематика та зміст семінарських (практичних) робіт; кейси для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю; тематика індивідуальних завдань, кваліфікаційних робіт; забезпечення навчальними інформаційними джерелами); програми педагогічної та науково-педагогічної практик.</p> <p>Для забезпечення рівного доступу всіх учасників освітнього процесу, незалежно від місця їх проживання та форми навчання, до якісних навчальних та методичних матеріалів, створені електронні навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін (ЕНМКНД), основною складовою яких є електронний освітній ресурс (ЕОР). ЕОР містить електронні навчальні, наукові, інформаційні, довідкові матеріали, розміщені в локальній мережі університету або мережі Інтернет; засоби інфокомунікацій для інтерактивної взаємодії суб'єктів навчального процесу протягом усього часу вивчення дисципліни. Зберігання, поширення, забезпечення доступу до ЕНМКНД здійснюється в ТНПУ за допомогою системи управління навчальними ресурсами MOODLE.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Можливість у рамках академічного обміну між ТНПУ та ЗВО України (згідно укладених угод з університетами-партнерами) навчатися, стажуватися, проходити практику на базі університету, що приймає здобувачів вищої освіти, з наступним визнанням академічних результатів освітньої та/або освітньо-наукової діяльності в університеті з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС.</p> <p>Підписано договори:</p> <ul style="list-style-type: none"> – між кафедрою ТОМФК ТНПУ імені В. Гнатюка та кафедрою теорії і методики фізичної культури Прикарпатського національного університету імені В. Стефаника (угода від 27 жовтня 2022 р. до 27 жовтня 2027 р.), м. Івано-Франківськ; – між кафедрою ТОМФК ТНПУ імені В. Гнатюка та кафедрою теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнта (27 жовтня 2022 до 27 жовтня 2027 р.), м. Кам'янець-Подільський; – між кафедрою ТОМФК ТНПУ імені В. Гнатюка та кафедрою теорії фізичного виховання та рекреації Волинського національного університету імені Лесі

	Українки (10 лютого 2023 до 10 лютого 2028 р.), м. Луцьк.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність, зокрема: Університет Humanitas (м. Сосновець) (27.11.2018 р. – необмежений); Куявсько-Поморська вища школа (м. Бидгощ) (27.10.2014 р. – необмежений); Вища лінгвістична школа у м. Ченстохова (27.10.2014 р. – необмежений); Лоянський педагогічний університет (м. Луоянь) (15.03.2021 р. – 15.03.2024 р.) https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземців та осіб без громадянства англійською мовою або після вивчення курсу українською мови.

1. Перелік-компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

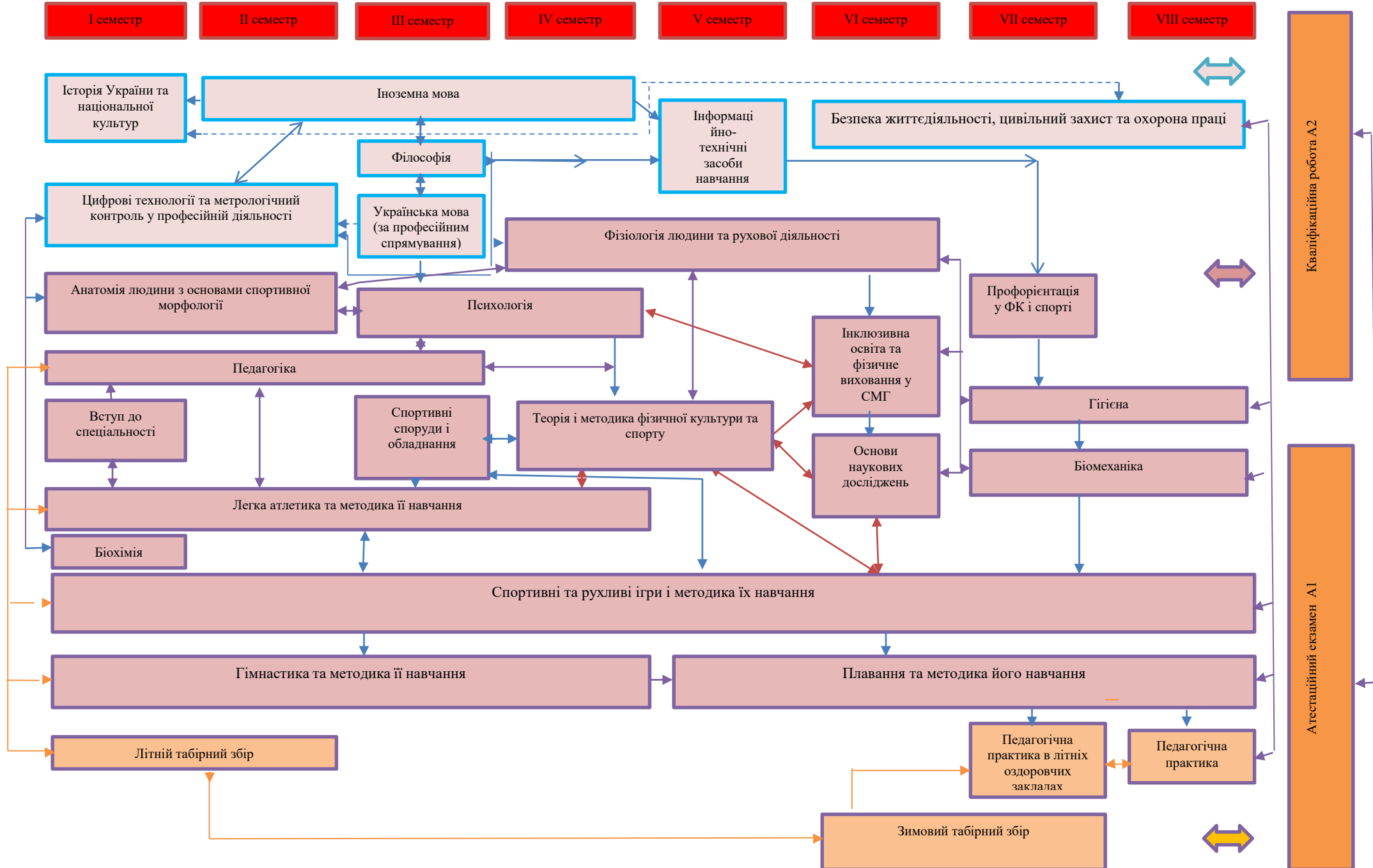
2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, екзамени)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Загальна підготовка			
ОК 1	Історія України та національної культури	4	екзамен
ОК 2	Цифрові технології та метрологічний контроль у професійній діяльності	7	залік, залік
ОК 3	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 5	Філософія	3	екзамен
ОК 6	Інформаційно-технічні засоби навчання	3	залік
ОК 7	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	4	залік, залік
Усього		30	
1.2. Професійна підготовка			
ОК 8	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 9	Біохімія	3	екзамен
ОК 10	Анатомія людини з основами спортивної морфології	7	екзамен
ОК 11	Педагогіка	9	залік, екзамен, залік
ОК 12	Гімнастика та методика її навчання	10	залік, екзамен
ОК 13	Легка атлетика та методика її навчання	10	залік, екзамен
ОК 14	Спортивні та рухливі ігри і методика їх навчання	14	залік, залік, залік,

			екзамен
ОК 15	Спортивні споруди і обладнання	3	залік
ОК 16	Психологія	6	екзамен
ОК 17	Теорія і методика фізичної культури та спорту	13	екзамен, екзамен
ОК 18	Фізіологія людини та рухової діяльності	9	Залік, екзамен
ОК 19	Плавання та методика його навчання	7	залік, екзамен
ОК 20	Інклюзивна освіта та фізичне виховання у спеціальних медичних групах	6	екзамен
ОК 21	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 22	Профорієнтація у фізичній культурі	3	залік
ОК 23	Гігієна	5	екзамен
ОК 24	Біомеханіка	3	залік
Усього		114	
1.3. Практична підготовка			
ОК 25	Літній табірний збір	6	залік, екзамен
ОК 26	Зимовий табірний збір	6	залік, екзамен
ОК 27	Педагогічна практика в літніх оздоровчих закладах	6	залік
ОК 28	Педагогічна практика	15	залік, залік
Усього		33	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		177	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибіркові компоненти ОП* (див. примітку нижче)			
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
2.2. Професійна підготовка			
ВК*		45	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
Атестація			
A 1	Атестаційний екзамен	1,5	
A 2	Кваліфікаційна робота	1,5	
Усього		3	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

*ВК – Вибір з університетського каталогу вибірових дисциплін та дисципліни із каталогу вибірових дисциплін ТНПУ інших рівнів вищої освіти чи освітніх програм / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності/ програми Minor.

2.2. Структурно-логічна схема навчальних дисциплін освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форма атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи. Завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти (Фізична культура), Вчитель фізичної культури. Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</p>	<p>Кваліфікаційна робота повинна містити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері фізичної культури і спорту. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена до захисту на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти</p>
<p>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи проводять відкрито за участю не менше половини складу Екзаменаційної комісії за обов'язкової присутності голови комісії.</p> <p>На захисті кваліфікаційної роботи студенту надають слово для викладу основних результатів, отриманих під час виконання поставлених завдань, а також для відповідей на запитання членів Екзаменаційної комісії та інших осіб, які присутні на захисті. Прилюдний виступ студента суворо регламентований у часі та триває не більше 5-7 хвилин.</p>
<p>Вимоги до атестаційного/ єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності)</p>	<p>Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.</p>
<p>Внутрішнє забезпечення якості освіти</p>	
<p>Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

	<p>– забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</p> <p>– забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.</p> <p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти. Регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка</p>
<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах:</p> <p>– Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhenia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_pro_tsesu.pdf</p> <p>– Положення про організацію та проведення практик студентів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedennia_praktyk_studentsiv.pdf</p> <p>– Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. Положення про реалізацію права на академічну мобільність: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhenia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf</p> <p>– Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhenia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia%20yakosti.pdf</p> <p>– Положення про центр забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%201819/Polozhennia%20pro%20центр%20забезпечення%2</p>

	Оякості%20освіти.pdf
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про розроблення і супроводження освітніх програм», що діє у ТНПУ: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2022/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_program_u_TNPU.pdf</p> <p>Група забезпечення ОП здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації.</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</p>	<p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvanniazdobuvhiv_vyshchoi_osvity.pdf – Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennja_pro_form_reytyngu_derzhbjud_zhet.pdf – Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_pryznachennja_stypendij_.pdf <p>Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_diiialnosti_na_ukovo_pedahohichnykh_pratsivnykiv.pdf</p> <p>Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ: http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Rezultaty_monitorynhovykh_doslidzhen_za_2018 –</p>

<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>2019 rr..pdf</p> <p>Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим вченою радою університету протокол № 1 від 30. 08. 2019 р., уведеним в дію наказом ректора № 180-р від 02. 09. 2019 р.</p> <p>Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами.</p> <p>В ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_profesijnoho_rozvytku_vykladachi v.pdf</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Здобувачі ОП забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положення про організацію самостійної роботи студентів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studentsi v .pdf – Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.pdf – Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_elektronnyi_navchalno_metodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystsypliny.pdf

<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО і здобувачами вищої освіти, у т. ч. створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти</p>	<p>Дотримання академічної доброчесності здійснюється на основі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/polozhennia_pro_academich_dobroches.jpg.pdf - Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_zapobihannia_i_vyivlennia%20plahiatu_ta_inshykh_vydiv_akademichnoi_nechesnosti_u_navchalnii_ta_naukovo-doslidnii%20roboti_ZVO.pdf - Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників: https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/public%20information/Plagiat%20pracivn.pdf <p>В ТНПУ діє Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/polozhennia_pro_komisiyu_dobrochesn.jpg.pdf</p> <p>Усі здобувачі вищої освіти з предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура і спортивні танці) та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат у системі MOODLE.</p>
<p>Інші процедури і заходи</p>	<p>У ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти: https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdil/monitoring/Instytutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_iakosti_TNPU.pdf - Програма заходів із забезпечення якості освіти: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_zakhodiv_iz_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf

ПРН 15		+		+		+				+				+	+	+	+			+				+	+	+	+
ПРН 16						+							+	+	+		+	+		+			+		+		+
ПРН 17									+	+	+	+		+		+	+	+	+			+	+	+		+	+
ПРН 18				+										+			+			+							+
ПРН 19		+		+		+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+
ПРН 20	+	+	+			+	+			+	+	+		+	+				+	+	+						
ПРН 21		+									+	+	+			+		+						+	+	+	+
ПРН 22		+		+		+					+	+	+	+		+				+	+		+				
ПРН 23						+					+	+	+			+		+	+					+	+	+	+
ПРН 24	+		+	+	+			+			+		+	+	+			+								+	+

3. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами) [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>

4. Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]: Національний класифікатор України: наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327 / Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики. URL: https://hrliga.com/docs/327_KP.htm

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. 2015. URL: <http://erasmusplus.org.ua/en/news/1162-ects-user-guide-2015-in-english-and-ukrainian-languages-are-available-in-e-format.html>

6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). К.: ТОВ “ЦС”, 2015. 32 с. URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 №600

(у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 №584).

URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-do-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standativ-vishoyi-osviti-1>

8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова ; за ред. В.Г. Кременя. Київ: НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf

9. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 №977 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>

10. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми / Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року: / ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон»». Київ, 2020. 66 с.

11. Рекомендації для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти (додаток до «Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми»). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/>

12. Керівникам вищих навчальних закладів : лист МОН України від 28.04.2017 №1/9-239. URL: <https://pstu.edu/wp-content/uploads/2019/01/>

Гарант освітньої програми

Олена СОПОТНИЦЬКА

Програма схвалена на засіданні кафедри
Теоретичних основ і методики фізичного виховання
Протокол № 11 від 15 травня 2023 р.

Завідувач кафедри теоретичних
основ і методики фізичного виховання

Володимир НАУМЧУК

Програма затверджена вченою радою
факультету фізичного виховання
Протокол № 8 від 16 травня 2023 р.

Голова вченої ради факультету

Андрій ОГНИСТИЙ

Освітньо-професійна програма рекомендована
до впровадження вченою радою Тернопільського
національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка
Протокол № 11 від 27 червня 2023 р.

Учений секретар університету



Вікторія ГЕВКО